

Navigare senza mare

per coro misto (SATB div.) a cappella

Testo di Elisa Gastaldon

durata: 4.15 ca.

Paolo Orlandi

Andante ma non troppo ($\text{♩} = 62-66 \text{ ca.}$)

S. pp
A. pp
T. pp
B. pp



rit. a tempo

5 S. p
A. p
T. p
B. p

9 *dolce ed espr.* 



13

S. *mf* ta - ta bel - lez - za a mi - ni - mo rag - gio. E'

A. *mf* ta - ta bel - lez - za a mi - ni - mo rag - gio. E'

T. *mf* 8 ta - ta bel - lez - za a mi - ni - mo rag - gio. E'

B. *mf* ta - ta bel - lez - za a mi - ni - mo rag - gio. E'

17

S. re - te che a - iu - ta a co - no - sce - re il mon - do, co-me

A. re - te che a - iu - ta a co - no - sce - re il mon - do, co-me

T. 8 re - te che a - iu - ta a co - no - sce - re il mon - do, co-me

B. re - te che a - iu - ta a co - no - sce - re il mon - do, co-me

mp



poco allargando a tempo

21

S. stra - da in un viag - gio ri - ma - sto pro - fon - do. E' co-

A. stra - da in un viag - gio ri - ma - sto pro - fon - do. E' co-

T. 8 stra - da in un viag - gio ri - ma - sto pro - fon - do. E' co-

B. stra - da in un viag - gio ri - ma - sto pro - fon - do. E' co-

f

25

S. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - re sen-za ma - re,

A. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - re sen-za ma - re,

T. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - re sen-za ma - re, sen-za

B. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - re sen-za ma - re,



29 *mp cresc.*

S. so-lo in me-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

A. *mp cresc.* so-lo in me-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

T. *mp cresc.* ma - re, mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re! E' co -

B. *mp cresc.* so-lo in mez-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

calmando un poco

mp

33

S. *f* *oh* *oh* ma sce -

A. *f* *in rilievo* *oh* na - vi - ga - re sen - za ma - re, ma sce -

T. *f in rilievo* *mf* *si il mio na - vi - ga - re, oh* ma sce -

B. *f* *oh* *oh* ma sce



rit. **a tempo**

mf espr.

37

B. Solo *Po -*

S. *glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?*

A. *glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?*

T. *glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?*

B. *glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?*

a tempo, calmo

B. Solo 41 *mf espr.*

sa - re i miei oc - chi sui tuoi oc - chi sin - ce - ri, mi

S. *pp*

A. *pp*

T. *pp*

B. *pp*

B. Solo 45 *rit.* **a tempo**

sem - bra di ac - ca - rez - za - re bei so - - gni e bei pen - sie - ri,

S.

A.

T.

B.

49

S. *mp*
sa - re i miei oc - chi sui tuoi oc - chi sin - ce - ri, mi

A. *mp*
sa - re i miei oc - chi sui tuoi oc - chi sin - ce - ri, mi

T. *mp*
sa - re i miei oc - chi sui tuoi oc - chi sin - ce - ri, mi

B. *mp*
sa - re i miei oc - chi sui tuoi oc - chi sin - ce - ri, mi



poco allargando a tempo

53 *f*
S. sem - bra di ac-ca-rez - za - re bei so - gni e bei pen - sie - ri. E' co -

A. *f*
sem - bra di ac-ca-rez - za - re bei so - gni e bei pen - sie - ri. E' co -

T. *f*
sem - bra di ac-ca-rez - za - re bei so - gni e bei pen - sie - ri. E' co -

B. *f*
sem - bra di ac-ca-rez - za - re bei so - gni e bei pen - sie - ri. E' co -

57 *appassionato*

S. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - - re sen-za ma - re,

A. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - - re sen-za ma - re,

T. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - - re sen-za ma - re, sen-za

B. si il mio na - vi - ga - re, na - vi - ga - - re sen-za ma - re,



61 *mp cresc.*

S. so-lo in me-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

A. so-lo in me-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

T. ma - re, mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re! E' co -

B. so-lo in mez-zo a mil-le spon - de e tan-te ri - ve a cui ap-pro - da - re!

calmando un poco

mp

S. *f* oh ma sce-

A. *f* in rilievo oh na - vi - ga - re sen - za ma - re, ma sce-
mp

T. *f in rilievo* si il mio na - vi - ga - re, *oh* ma sce-
mf *mp*

B. *f* oh ma sce-



rit.

S. glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?

A. glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?

T. glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?

B. glien - do qua - le rot - ta e qua - le ri - va con - qui - sta - re?

a tempo, un po' più calmo

73

S. *pp*

A. *pp*

T. *pp*

B. *pp*

* *ad lib. voce femminile, recitato lentamente e con espressione:*

"E' così il mio navigare, navigare senza mare, ma scegliendo quale rotta e quale riva conquistare?



rit.

Lento

77

S. *oo*

A. *oo*

T. *oo*

B. *oo*